

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Министр здравоохранения  
Мурманской области

Д.В. Паньчев

« 28 » 05 2022г.



**«УТВЕРЖДАЮ»** Директор ГООАУ  
ДПО «МОЦПК СЗ»

М.А. Горохова

« 28 » 05 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Цикл «Иммунопрофилактика инфекционных болезней»**

Мурманск  
2022

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 6 от 24.02. 2022 г.

Председатель методического  
совета \_\_\_\_\_

● **Разработчики:**

1. Горохова М.А., директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;
2. Хохлова Г.Н., заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;
3. Чернюк Н.В., заведующий учебной частью ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;

**Рецензенты:**

1. Князева Т.А., заведующая ООМПН в ОО ГОБУЗ МГДП №1.
2. Олейник Т.И., преподаватель ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Иммунопрофилактика инфекционных болезней» предназначена для совершенствования компетенций медицинской сестры в области оказания иммунопрофилактической помощи населению в амбулаторных или стационарных условиях.

Программа предусматривает обучение специалистов по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии».

Дополнительные специальности: «Сестринское дело», «Общая практика», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона от 30 марта 1999г. №52 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 02.07.2021);
- Федерального закона от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" (ред. от 02.07.2021);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 1999 г. N885 "Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий";
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г.N273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (действуют с 01.03.2021 г.);
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Приказа Минздрава России от 06.12.2021 г. №1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»;
- Временных методических рекомендаций МЗ России «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» версия 15 (22.02.2022).

- Приказа Минздрава России от 13.01.2022 №8н «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Методических рекомендаций по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации», утв. Минздравом России 12.04.2019 г.;
- Приказа Росздравнадзора от 15.02.2017 г. №1071 «Об утверждении порядка осуществления фармаконадзора» (ред. от 16.07.2020);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»;
- Методических указаний МУ 3.5.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Уставом и локальными актами Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Обеспечение эффективности и безопасности иммунизации;
- Обеспечение мер профилактики, в том числе специфической, инфекционных заболеваний;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, в том числе специфической.
- Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Трудоемкость составляет 36 академических часов, форма обучения – заочная.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов применения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, организации проведения вакцинации, техники проведения вакцинации, а также вопросов оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний,

осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Иммунопрофилактика инфекционных болезней».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная.

Режим обучения – 6 часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 36 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Обеспечение эффективности и безопасности иммунизации;
- Обеспечение мер профилактики, в том числе специфической, инфекционных заболеваний;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, в том числе специфической.
- Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

***Слушатель должен знать:***

- Организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
- Эпидемиологию, клинику, диагностику инфекционных заболеваний.
- Организацию работы кабинета иммунопрофилактик;
- Иммунопрофилактику в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
- Порядок проведения профилактических прививок:
  - Иммунопрофилактика туберкулеза, пневмококковой инфекции, гемофильной инфекции.

- Иммунопрофилактика вирусного гепатита В, эпидемического паротита, полиомиелита.
- Иммунопрофилактика кори, краснухи.
- Иммунопрофилактика дифтерии, коклюша, столбняка.
- Иммунопрофилактика бешенства, клещевого вирусного энцефалита.
- Иммунопрофилактика менингококковой инфекции, ветряной оспы.
- Иммунопрофилактика гепатита А, ротавирусной инфекции.
- Иммунопрофилактика гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- Общие требования к организации и проведению вакцинации.
- Обеспечение безопасности при проведении иммунизации.
- Медицинские иммунобиологические препараты.
- Условия транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов.
- Обеспечение требований «холодовой цепи».
- Правила допуска пациентов к вакцинации. Противопоказания к вакцинации, применение вакцинации с осторожностью, особые указания.
- Побочные проявления после иммунизации. Порядок регистрации и учета. Фармаконадзор.
- Требования к гигиене рук медицинского персонала, пациентов и посетителей, правила применения медицинских перчаток.
- Требования санитарного законодательства по обращению с медицинскими отходами.
- Правила и требования личной профессиональной инфекционной безопасности при работе с пациентами.
- Объем и алгоритм оказания неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях.

***Слушатель должен уметь:***

- Организовывать рабочее место в прививочном кабинете и мобильном пункте вакцинации.
- Вести учетно-отчетную документацию по иммунизации.
- Вести учет поступления и расхода иммунобиологических лекарственных препаратов.
- Обеспечить безопасность при проведении иммунизации.
- Информировать пациента или законных представителей о значении и ходе вакцинации, возможных реакциях на вакцинацию в послевакцинальном периоде, не требующих обращения за медицинской помощью, а также возможных осложнениях после вакцинации, требующих обращения за медицинской помощью, необходимости

продолжения выполнения мер неспецифической профилактики в послевакцинальном периоде.

- Оказывать неотложную помощь в случае немедленных поствакцинальных реакций, взаимодействуя с врачом.
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе при обращении с медицинскими отходами, образующимися на рабочем месте в ходе проведения иммунизации.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Сестринское дело в педиатрии»**

<b>Цикл</b>	<b>«Иммунопрофилактика инфекционных болезней»</b>
<b>Цель:</b>	<b>повышение квалификации</b>
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по дополнительным специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Общая практика».
<b>Объем часов:</b>	36 часов
<b>Форма обучения:</b>	заочная

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов		Формы контроля
		Всего часов	Теория	
1.	Эпидемиологический процесс. Иммуитет. Сущность и цели иммунопрофилактики.	2	2	Текущий контроль
2.	Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.	3	3	
3.	Медицинские иммунобиологические препараты. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов	3	3	
4.	Поствакцинальные осложнения и их профилактика.	2	2	
5.	Организация работы кабинета иммунопрофилактики.	1	1	
6.	Иммунопрофилактика в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Порядок проведения профилактических прививок.	24	24	
7.	Итоговая аттестация.	1	1	тестирование
8.	Итого	36	36	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Сестринское дело в педиатрии»**

<b>Цикл</b>	<b>«Иммунопрофилактика инфекционных болезней»</b>
<b>Цель:</b>	<b>повышение квалификации</b>
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по дополнительным специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Общая практика».
<b>Объем часов:</b>	36 часов
<b>Форма обучения:</b>	заочная

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов		Формы контроля
		Всего часов	Теория	
1.	Эпидемиологический процесс. Иммунитет. Сущность и цели иммунопрофилактики.	2	2	Текущий контроль
2.	Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.	3	3	
3.	Медицинские иммунобиологические препараты. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов	3	3	
4.	Поствакцинальные осложнения и их профилактика.	2	2	
5.	Организация работы кабинета иммунопрофилактики.	1	1	
6.	Иммунопрофилактика в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Порядок проведения профилактических прививок.	24	24	
6.1	Иммунопрофилактика туберкулеза, пневмококковой инфекции, гемофильной инфекции.	3	3	
6.2	Иммунопрофилактика вирусного гепатита В, эпидемического паротита, полиомиелита.	3	3	

6.3	Иммунопрофилактика кори, краснухи.	3	3		
6.4	Иммунопрофилактика дифтерии, коклюша, столбняка.	3	3		
6.5	Иммунопрофилактика бешенства, клещевого вирусного энцефалита.	3	3		
6.6	Иммунопрофилактика менингококковой инфекции, ветряной оспы.	3	3		
6.7	Иммунопрофилактика гепатита А, ротавирусной инфекции.	3	2		
6.8	Иммунопрофилактика гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19.	3	3		
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>тестирование</b>
<b>8.</b>	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Иммунопрофилактика инфекционных болезней»

сроки проведения цикла: \_\_\_\_\_

<b>даты</b>		
<b>учебный процесс</b>	<b>ДО</b>	<b>ИА</b>
<b>кол - во часов</b>	<b>35</b>	<b>1</b>

ДО – дистанционное обучение

ИА – итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Эпидемический процесс. Иммуниетет. Сущность и цели иммунопрофилактики</b>
<b>Тема 1.1.</b> Эпидемический процесс. Иммуниетет. Сущность и цели иммунопрофилактики	<b>Теория:</b> Эпидемический процесс. Звенья эпидемического процесса. Восприимчивость населения. Иммуниетет. Физиология становления иммуниетета у детей. Первичные и вторичные иммунодефициты, их особенности у детей. Антигены, их свойства, специфичность, микробные антигены. Снижение заболеваемости инфекционными болезнями на современном этапе (дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит, туберкулез, корь, эпидемический паротит).
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.</b>
<b>Тема 2.1.</b> Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней	<b>Теория:</b> Основы организации иммунопрофилактики в РФ. Нормативные и методические документы в области иммунопрофилактики. Цель и задачи расширенной программы иммунизации ВОЗ. Федеральный закон Российской Федерации “Об иммунопрофилактике инфекционных болезней”. Национальный календарь профилактических прививок, его обоснование. Порядок оформления медицинских отводов от проведения прививок.
<b>Раздел 3</b>	<b>Медицинские иммунобиологические препараты. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов</b>
<b>Тема 3.1.</b> Медицинские иммунобиологические препараты. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов	<b>Теория:</b> Система производства, контроля, апробации и внедрения в практику новых препаратов. Препараты, предназначенные для активной иммунизации: вакцины (бактериальные и вирусные, живые и инактивированные, химические жидкие и сухие), анатоксины. Растворители, выпускаемые в комплекте с лиофилизированными препаратами. Препараты, предназначенные для пассивной иммунизации: иммуноглобулины из сыворотки крови человека (нормальный, специфический), гетерологические (приготовленные из крови животных) сыворотки и гамма – глобулины (противостолбнячная, противодифтерийная,

	противоботулиническая сыворотки, антирабический гамма-глобулин). Условия транспортировки и хранения МИБП. Мероприятия по поддержанию «холодовой цепи». Порядок загрузки термоконтейнеров (сумок-холодильников).
<b>Раздел 4</b>	<b>Поствакцинальные реакции осложнения и их профилактика</b>
<b>Тема 4.1.</b> Поствакцинальные реакции осложнения и их профилактика	<b>Теория:</b> Поствакцинальные реакции: понятие, патогенез. Сроки проявления поствакцинальных реакций. Общие поствакцинальные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести. Местные поствакцинальные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести. Необычные (чрезмерно сильные) общие и местные поствакцинальные реакции. Оценка и регистрация поствакцинальные реакций. Основные формы поствакцинальных осложнений: анафилактический шок, сывороточная болезнь аллергические реакции со стороны кожи (сыпи, отеки), респираторного тракта (приступ удушья), неврологические расстройства (поражения центральной нервной системы (энцефалит, менингоэнцефалит), поражения периферической нервной системы (мононеврит, полиневрит, полирадикулоневрит). Клиническая картина, экстренная терапия. Местные реакции на прививки, связанные с нарушением правил асептики и антисептики, техникой введения, дозировкой, условиями хранения, ошибочным введением (абсцесс, флегмона).
<b>Раздел 5</b>	<b>Организация работы кабинета иммунопрофилактики</b>
<b>Тема 5.1.</b> Организация работы кабинета иммунопрофилактики	<b>Теория:</b> Организация и порядок работы кабинета иммунопрофилактики (КИП), прививочной картотеки, прививочного кабинета. Правила наблюдения за привитыми, сроки, осложнения, учет осложнений. Требования к состоянию здоровья персонала, проводящего прививки. Значение санитарно - просветительной работы в повышении охвата прививками населения.
<b>Раздел 6</b>	<b>Иммунопрофилактика в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Порядок проведения профилактических прививок</b>
<b>Тема 6.1</b>	<b>Теория:</b> Этиология, клинические проявления

<p>Иммунопрофилактика туберкулеза, пневмококковой инфекции, гемофильной инфекции</p>	<p>туберкулеза, пневмококковой инфекции, гемофильной инфекции. Данные заболеваемости по стране. Специфическая профилактика. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировки, сроки вакцинации, дозировка.</p>
<p><b>Тема 6.2</b> Иммунопрофилактика вирусного гепатита В, эпидемического паротита, полиомиелита</p>	<p><b>Теория:</b> Вирусный гепатит В, эпидемический паротит, полиомиелит: эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения. Данные заболеваемости по стране. Цели программы вакцинации. Специфическая профилактика. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования. Противопоказания и прививки лицам особых групп.</p>
<p><b>Тема 6.3</b> Иммунопрофилактика кори, краснухи</p>	<p><b>Теория:</b> Корь, краснуха: этиология, основные клинические проявления, осложнения. Данные заболеваемости по стране. Цели программы вакцинации. Специфическая профилактика. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировка, сроки вакцинации, дозировка.</p>
<p><b>Тема 6.4</b> Иммунопрофилактика дифтерии, коклюша, столбняка</p>	<p><b>Теория:</b> Эпидемический паротит, коклюш, столбняк эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения. Данные заболеваемости по стране. Специфическая профилактика. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировка, сроки вакцинации, дозировка.</p>
<p><b>Тема 6.5</b> Иммунопрофилактика бешенства, клещевого вирусного энцефалита</p>	<p><b>Теория:</b> Краткие сведения об эпидемиологии, патогенезе и клинике бешенства, клещевого вирусного энцефалита. Специфическая профилактика. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировка, схемы вакцинации, дозировка. Прививочные реакции и осложнения.</p>
<p><b>Тема 6.6</b> Иммунопрофилактика менингококковой инфекции, ветряной оспы</p>	<p><b>Теория:</b> Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: менингококковой инфекции, ветряной оспы. Данные заболеваемости по стране. Цели программы вакцинации. Специфическая профилактика. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировки, схемы вакцинации, дозировка. Прививки особых групп, групп риска.</p>
<p><b>Тема 6.7</b> Иммунопрофилактика гепатита А,</p>	<p><b>Теория:</b> Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: гепатита А, ротавирусной инфекции. Цели иммунизации. Препараты, применяемые для</p>

ротавирусной инфекции	иммунизации. Метод, дозы и схемы вакцинации. Вакцинация групп риска. Реактогенность и противопоказания.
<b>Тема 6.8</b> Иммунопрофилактика гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19	<b>Теория:</b> Характеристика вакцин против гриппа и новой коронавирусной инфекции, зарегистрированных в Российской Федерации. Показания к применению вакцин. Вакцинация и повторная вакцинация граждан. Дальнейшая тактика вакцинации граждан с отсутствием IgG после первичной вакцинации. Медицинские противопоказания к вакцинации против новой коронавирусной инфекции и гриппа. Временные и постоянные медицинские отводы от прививок, порядок их оформления.

***Виды самостоятельной работы:***

- выполнение заданий для самоконтроля знаний;
- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение учебных материалов;
- решение тестовых заданий;
- работа со справочной литературой и нормативной документацией.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

<b>Наименование кабинетов</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"><li>– учебно-методические материалы;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– электронная почта;</li><li>– информационные материалы;</li><li>– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;</li><li>– компьютер и т.д.</li></ul>

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

## **2. Требования к квалификации педагогических кадров.**

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**3. Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### **3.1. Нормативные документы, действующие с 2021 года:**

- Федеральный закон от 30 марта 1999г. №52 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 02.07.2021).
- Федеральный закон от 17 сентября 1998г. N157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" (ред. от 02.07.2021).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1999 г. N 885 "Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным

- объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (действуют с 01.03.2021 г.).
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
  - Приказ Минздрава России от 06.12.2021 г. №1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».
  - Временные методические рекомендации МЗ России «Порядок проведения вакцинации взрослого населения против COVID-19», 2022г
  - Приказ Минздрава России от 13.01.2022 №8н «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции COVID-19».
  - Методические рекомендации по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации», утв. Минздравом России 12.04.2019 г.
  - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».
  - Методические указания МУ 3.5.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».
  - Постановление от 6 марта 2019 г. N 2 «О проведении подчищающей иммунизации против кори на территории Российской Федерации».
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (ред. от 11.02.2022).
  - Приказ от 12 августа 1997 года N 240 «О мерах по снижению заболеваемости корью и эпидемическим паротитом».
  - Приказ Минздрава России от 26 октября 1999 года N 386 «О дополнительных мерах по профилактике эпидемического паротита и кори».

- Приказ Минздрава России от 23 декабря 1998 года N 375 «О мерах по усилению эпидемиологического надзора и профилактики менингококковой инфекции и гнойных бактериальных менингитов».
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
- МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок».
- МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
- МУ 3.3.1879-04 «Расследование поствакцинальных осложнений».
- МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад».
- МУ 3.3.2400-08.3.3. «Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней. Методические указания».
- «Основные требования и критерии оценки качества работы детских лечебно-профилактических учреждений по иммунопрофилактике. Методические рекомендации» от 01.03.2000 N 99/222
- МР 3.1.0224-20 «Эпидемиологический надзор за инфекцией, вызываемой вирусом Varicella Zoster» от 14 декабря 2020 г.

–

### **3.2. Рекомендованная литература:**

1. «Иммунопрофилактика -2020» (справочник), Союз педиатров России, - Москва: ПедиатрЪ, 2020 г.
2. Вакцинопрофилактика работающего населения: Руководство для врачей/ под ред. И.В. Бухтиярова, Н.И. Брико. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019 г.

### **3.3. Электронные ресурсы:**

1. <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
3. <http://www.medmurmansk.ru/>
4. <http://www.medsestre.ru/>

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

<b>Название</b>	<b>Формы контроля</b>
«Иммунопрофилактика инфекционных болезней»	Вопросы для самоконтроля

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ  
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Организационные основы иммунопрофилактики.
2. Иммунитет. Сущность и цели иммунопрофилактики.
3. Организация работы кабинета иммунопрофилактики.
4. Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб.
5. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов.
6. Поствакцинальные осложнения и их профилактика.
7. Иммунопрофилактика в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
8. Порядок проведения профилактических прививок.
9. Иммунопрофилактика туберкулёза.
10. Иммунопрофилактика вирусного гепатита В.
11. Иммунопрофилактика кори и краснухи.
12. Иммунопрофилактика эпидпаротита, полиомиелита.
13. Иммунопрофилактика пневмококковой инфекции.
14. Иммунопрофилактика дифтерии, коклюша, столбняка.
15. Иммунопрофилактика бешенства, клещевого вирусного энцефалита.
16. Иммунопрофилактика менингококковой инфекции, ветряной оспы.
17. Иммунопрофилактика гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19.
18. Иммунопрофилактика гепатита А, ротавирусной инфекции.
19. Иммунопрофилактика ротавирусной инфекции
20. Санитарно-эпидемиологический режим кабинета иммунопрофилактики.
21. Обработка изделий медицинского назначения.

## ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

**Выберите один правильный ответ.**

**1. Медицинская сестра о проведенной прививке вносит в индивидуальную учетную форму все, кроме:**

- а) даты иммунизации*
- б) названия препарата, метода введения*
- в) дату следующей явки на прививку*
- г) дозы, серии.*

**2. Первое действие медицинской сестры перед выполнением инъекции:**

- а) обработать ампулу спиртом*
- б) прочитать название лекарства на ампуле*
- в) вскрыть ампулу*
- г) подпилить «шейку» ампулы*

**3. Критерием степени выраженности местных вакцинальных реакций является:**

- а) размер инфильтрата*
- б) размер инфильтрата и температура тела*
- в) размер инфильтрата, температура тела и наличие нагноения*
- г) размер инфильтрата, температура тела и наличие нагноения, развитие лимфаденита*

**4. Критерием степени выраженности общих вакцинальных реакций является:**

- а) размер инфильтрата*
- б) повышение температуры тела*
- в) повышение температуры тела, наличие тошноты и обмороков*
- г) повышение температуры тела, наличие тошноты и обмороков, появление сыпи*

**5. Профилактическое мероприятие, направленное на первое звено эпидемического процесса:**

- а) обеспечение населения доброкачественной питьевой водой;*
- б) своевременное выявление инфекционных больных;*
- в) медицинское наблюдение за контактными;*
- г) употребление доброкачественных пищевых продуктов.*

## ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (30 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	В	6		11		16		21		26	
2	Б	7		12		17		22		27	
3	А	8		13		18		23		28	
4	Б	9		14		19		24		29	
5	Б	10		15		20		25		30	